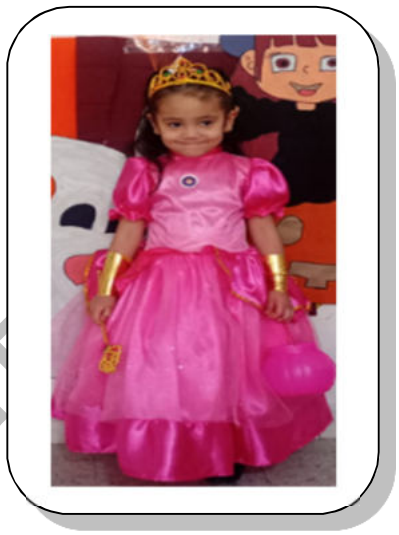
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: KATHERIN PERALTA VARGAS

FECHA DE NACIMIENTO: 16/11/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO 1014315665

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: EMERSON PERALTA

Convive con el: SI __ NO _X

NOMBRE DE LA MADRE: MARIBEL VARGAS

Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: MARIBEL VARGAS

DIRECCIÓN: CLL 80 BIS SUR # 94-75

TELÉFONO: 3183976684

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 03/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 7 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

ANTECEDENTES DE SALUD.

Katherin es una niña con su afiliación al Sistema de Salud al día y todos sus certificados médicos indican que goza de buena salud y se encuentra en perfecto estado para su edad, no presenta ningún antecedente o inconveniente de salud. Dentro de su historia social cuenta con su esquema de vacunación completo, estuvo en control de salud en el mes de febrero, cuenta con tamizaje visual y auditivo normales, tiene control odontológico sin ninguna novedad o alteración.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En su alimentación es necesario continuar fortaleciendo el consumo de variedad de alimentos, teniendo en cuenta que la niña expresa desagrado al comer o no querer verduras, durante la toma masiva de talla y peso, la clasificación nutricional de la niña es
Peso: 13,3 talla:92.60 determinado como peso adecuado para la talla, con riesgo de talla baja.

HISTORIA DE VIDA.

Katherin vive con su madre, su hermano mayor y su hermano gemelo y es una familia amorosa en la que se priorizan los valores y el respeto, responsabilidad y ser amable con uno mismo y con los demás. Su padre, Emerson Peralta, no vive con ella. La madre Maribel Vargas trabaja en una empresa de servicios generales y hace lo mejor que puede para criar y mantener a sus hijos. Ella es quien educó con dedicación y buenos valores. Katherine es una niña activa y mimada, se caracteriza por tener una buena relación con su hermano, es muy cariñosa con él y disfruta compartir juegos y actividades diarias con su compañía, la familia pasa momentos divertidos y relajantes realizando actividades los cuatro. Disfruta pasar tiempo juntos, ver películas y charlar mientras juegan, a Katherin le gustan los ositos de peluche y los juegos de pelota. La niña tiene una familia muy unida y devota, interesada en su desarrollo integral, buscando siempre las mejores oportunidades para su desarrollo en un ambiente apropiado y seguro, y tratando de formar un estilo de vida saludable y normas de higiene personal la cual siempre se observa con perfecta presentación personal. Su principal referente emocional es su madre, porque encuentra en ella protección, amor y la acompaña constantemente.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia sabe lo importante que es que Katherin crezca y se desarrolle, su madre y hermano mayor siempre se han preocupado por su bienestar. La señora Maribel encontró en el jardín un lugar seguro y adecuado para que la niña Katherin pudiera aprender y crecer, convirtiéndose en un apoyo para su crianza. Esto le permitiría a Maribel realizar sus labores con tranquilidad, sabiendo que Katherin estaría bien cuidada. La mamá le explica a Katherin todos los días antes de entrar que la debe dejar porque tiene que trabajar, le expresa sentimientos de amor y la motiva para que entre para compartir en compañía de su hermano invitándolos a coger sus manos para que ingresen al tiempo, informando que van realizar actividades donde van aprender y donde podría jugar y hacer tareas con otros niños y en compañía de su hermano. La señora Maribel siempre está presente para apoyar a su hija en su educación, animándola a ser amable con sus maestros y enseñándole buenos modales. Se evidencia que es una familia comprometida en cada actividad que proponen las docentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Katherin se ha integrado al grupo de forma positiva, participando en los juegos y actividades grupales satisfactoriamente, realiza sus actividades con agrado, cuando se cansa propone hacer otra cosa o pide prestado algún objeto de su gusto, manifiesta informando con claridad las agresiones de sus compañeros, aunque en ocasiones se defiende. En cuanto a sus temores son estar sola ya que se evidencia querer estar en compañía de su hermano que aunque se encuentra en otro grupo en el jardín busca su compañía con frecuencia haciendo que el hermano la acompañe, el otro temor evidente es que le quiten sus pertenencias como juguetes, moñas, cepillos, expresando tristeza y en ocasiones llanto. Realiza sus actividades por sí sola, algunas veces solicita la ayuda a la maestra si tiene duda de algo, observa detenidamente lo que acontece a su alrededor, luego participa y da su opinión. Se observan hábitos de orden y aseo en su apariencia personal y al realizar sus actividades de rutinas las hace con seguridad. Moldea con plastilina haciendo figuras como "culebritas, arepas, bolas". Hace trazos y rayas en diferentes direcciones. Escucha con atención sus canciones favoritas. Se comunica verbalmente con la maestra cuando siente la necesidad de hacer algo, utiliza frases con seguridad con un buen tono de voz y fluidez, observándose una buena comunicación y vocabulario claro y sencillo. Escucha con atención la narración de un cuento, responde a preguntas sencillas que se le hace acerca del mismo y también formula preguntas sobre la narración. Se felicita por su proceso de autonomía porque se sabe vestir, desvestir sola, toma decisiones durante todo momento ya que durante las actividades elige sus materiales de trabajo buscando siempre sus gustos, a la hora de su color favorito siempre busca el color rosado, su avance en crecimiento y desarrollo integral es bueno. Al momento de alimentarse en ocasiones necesita apoyo de la maestra para consumir los alimentos que se le ofrecen en el caso de las verduras, es algo que debemos reforzar en casa para afianzar así su independencia por si sola y el gusto por consumir diversidad de alimentos.
Muestra interés por la música, a partir de allí se fomentaron actividades que le permitieran a la niña integrarse, siempre se ha mostrado alegre y activa cuando de bailar se trata, explorando y experimentando al seguir las instrucciones a la hora de lograr seguir algunos pasos y coreografías sencillas que la maestra propone, siempre en las actividades de baile busca una conexión con su grupo de amigas, le gusta bailar con su amiga y disfruta cada ritmo de manera alegre, le agrada mucho compartir la dinámica de baile con sus compañeros, su capacidad de reconocer su cuerpo y las facultades que le permite ha sido uno de sus mayores descubrimientos, se le ha visto disfrutar cada espacio del aula, apropiándose de los lugares y explorando cada uno de ellos, por ejemplo, al jugar en el rodadero con sus compañeros. Su habilidad y destreza corporal es equilibrada al correr, saltar, imitar es segura, esto le ha permitido fortalecer los músculos de las piernas, así como el equilibrio la coordinación y lateralidad. También dentro de las dinámicas que aprendió a disfrutar se encuentra pintar y dibujar con crayolas, lo que le ha llevado a desarrollar su motricidad fina y capacidad de agarre. Se le recomienda los demás agentes educativos proponer dinámicas donde la niña pueda sentirse a gusto sin temor a participar ya que durante su proceso se logró una participación activa, donde pueda canalizar su energía positivamente y generar ambientes donde siga reconociendo progresivamente las cualidades que tiene su cuerpo. Así mismo se les recomienda propiciar espacios donde la niña pueda expresarse libre y creativamente por medio de la exploración y el uso de diferentes materiales procurando un buen desarrollo físico, mental e intelectual.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jardín cofinanciado independencia: Profesional en atención a la primera infancia

MAYERLY PEÑA FIGUEROA – JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES

Mayerly Peña.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

NIDIA BUSTAMANTE

Responsable del servicio del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE OCTUBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner